



**Republika Hrvatska**  
**Brodsko-posavska županija**  
**OŠ "ANTUN MIHANOVIĆ" SLAVONSKI BROD**

**Antuna Mihanovića 35**

**35000 Slavonski Brod**

tel/fax: 035/444-501

e-mail: [antun.mihanovic@os-antun.mihanovic-sb.skole.hr](mailto:antun.mihanovic@os-antun.mihanovic-sb.skole.hr)

---

# **Europski razvojni plan**

---

# Sadržaj

---

Europski razvojni plan .....	1
1. Uvod .....	1
2. Misija i vizija škole .....	1
3. Ciljevi Europskog razvojnog plana.....	1
3.1 IKT i digitalna pismenost.....	1
3.2 Daroviti učenici.....	2
3.3 Upravljanje emocijama .....	2
4. Izazovi današnjice.....	3
4.1 Iseljavanje .....	3
4.2 Integracija .....	3
5. Učenici.....	3
6. Školsko ozračje .....	4
7. Budućnost škole .....	4
8. Zaključak.....	4

# 1. Uvod

---

Osnovna škola "Antun Mihanović" Slavonski Brod započela je rad 20. rujna 1949. godine kao Djevojačka škola, a od 1956. godine školu pohađaju i dječaci. U školskoj godini 2019./2020. slavi se 70. godina postojanja. Kroz svoj dugogodišnji rad Škola je prepoznata kao izrazito uspješna u užoj i široj lokalnoj zajednici. Školu pohađa 518 učenika u 29 razrednih odjela i 1 posebni razredni odjel u kojem je 7 učenika s teškoćama u razvoju sa svojim pomoćnicima u nastavi. Nova kurikularna reforma i "Škola za život" traže od učitelja veliku inventivnost, poboljšanje učenja, suradnju, motivaciju te poticanje kreativnosti učenika.

## 2. Misija i vizija škole

---

Misija i vizija škole je poticati učenike i učitelje na izvrsnost i omogućiti im osobni i profesionalni rast i razvoj. Isto tako glavni ciljevi Škole su zadovoljni učenici, učitelji i roditelji, a ujedno i međusobna suradnja i poštovanje.

## 3. Ciljevi Europskog razvojnog plana

---

Ciljevi Europskog razvojnog plana škole su:

1. Uključiti školu u inovativne programe i osuvremeniti nastavni proces
2. Osmisliti protokol za darovite učenike i početi ga primjenjivati
3. Naučiti upravljati emocijama i kriznim situacijama s učenicima, njegovati strpljenje i svjesnost nošenja sa stresom putem "Promišljanja".

### 3.1 IKT i digitalna pismenost

Nakon dubinske analize o potrebama Škole i djelatnika zaključeno je da je upravo IKT i digitalna pismenost ono što nam nedostaje i ono na čemu bi se učitelji i stručni tim Škole

trebali još usavršavati. Novim spoznajama kako koristiti IKT programe i aplikacije kao što su podcasting, društveni mediji, stvaranje filmova, bloganje, digitalno pripovijedanje, e-portfelj, wiki, webquest... poboljšat će nastavni proces i zainteresirati učenike. Osvremenit će se nastavni proces, a to je ono čemu Škola teži, da bi mogli odgovoriti zahtjevima koje pred nas stavlja kurikularna reforma i Škola za život.

### 3.2 Daroviti učenici

Daroviti učenici su u školskom sustavu zakinuti za primjereni oblik školovanja. Kako bi im se nastavne metode i oblici rada prilagodili, potrebna nam je dodatna edukacija i primjeri internacionalnih programa. Ne postoje protokoli detektiranja i tretmana darovitih učenika. Učitelji bi trebali sažeti i prilagoditi kurikulume, kao i osigurati stimulirajuće okruženje i baviti se kognitivnim, fizičkim, emocionalnim i socijalnim potrebama darovite djece u nastavnom procesu. Kroz period od pet godina bi se znatno poboljšao pristup i rad s darovitim učenicima nakon edukacija učitelja i internacionalnih suradnji i iskustava te primjeni istih.

### 3.3 Upravljanje emocijama

Mindfulness je praksa koja nudi rješenja i odgovore na našu nemogućnost nošenja sa stresom i izazovima današnjice. Strukturno i holističko pristupanje mentalnom zdravlju pojedinca sa svojom refleksijom na fizičko zdravlje postalo je neminovno ukoliko želimo savladati sve izazove suvremenog načina života. Pokazat ćemo našim učenicima da postoje odgovori i rješenja kako se efikasnije nositi sa stresom nakon edukacija učitelja u internacionalnim suradnjama. Novi oblici i iskustva nošenja sa stresom primjenit će se kroz radionice s učenicima, ali i u radu s učiteljima, međusobnom učinkovitijom komunikacijom i suradnjom.

## 4. Izazovi današnjice

---

### 4.1 Iseljavanje

Prema podacima Državnog zavoda za statistiku iselio se znatan broj ljudi s upisnog područja škole u druge razvijenije krajeve Europe, slijedom tih događaja i u školi se znatno reducirao broj učenika. Zadatak škole i učitelja je učenicima pokazati razne mogućnosti našega podneblja, prenijeti iskustva drugih krajeva i upoznati ih s istima, ali ih potaknuti na vlastitu poduzetnost i kreativnost. Zbog situacije u kojoj se trenutno nalazimo s iseljavanjem, smatramo da smo dužni roditeljima, a prvenstveno učenicima ponuditi kvalitetu da bismo ih potaknuli da ostaju i na ovim prostorima planiraju vlastitu budućnost i život.

### 4.2 Integracija

Blizina granice i migrantska ruta na kojoj se nalazi naš grad, ali i opcija Slavenskog Broda kao tranzitnog centra i iskustvo s migrantima u prvom valu dolazaka svjedoče da trebamo biti spremni za nove migracije, a kroz to i za integraciju migranata u našu školu i društvo općenito.

## 5. Učenici

---

Mnogi učenici se bave raznim dodatnim aktivnostima, jednako tako su uspješni i na natjecanjima, ali i pojedini učenici pokazuju specifične interese i talente, stoga nam je potrebno strukturno razvijanje pristupa takvim učenicima i detektiranja istoga, individualno ili prema potrebama. Smatramo da razmjenom internacionalnih iskustava u radu s učenicima i primjenom novih pristupa naši učenici će postizati bolje rezultate i biti konkurentniji i poduzetniji kasnije u životu. Stoga i donosimo Europsku razvojni plan kako bi Škola, ali i učenici i učitelji iskoračili u izvrsnost i lakše se nosili sa zahtjevima koje pred sve nas stavlja suvremeno društvo.

## 6. Školsko ozračje

---

U školi vlada pozitivno ozračje i radna atmosfera, nastavnici međusobno dobro surađuju, što potvrđuje analiza anketnog upitnika o razini zadovoljstva na radnome mjestu. Učenici i nastavnici imaju otvorenu komunikaciju te su spremni na suradnju, što uvelike pomaže u svakodnevnom nastavnom procesu. Međutim, naravno da postoji prostor za napredak i upravo je to razlog donošenja Europskog razvojnog plana.

## 7. Budućnost škole

---

Svim sudionicima u obrazovanju važno je aktivno učenje i poučavanje na konkretnim problemskim i stvarnim životnim situacijama. Za daljnji razvoj škole potrebna je suradnja izvan granica Hrvatske, povezivanje s partnerskim školama koje dijele slične interese kao i mi. Smatramo da imamo što za ponuditi i kasnije se uključivati u KA2 projekte, ali se najprije trebamo otvoriti internacionalizaciji i transnacionalnim suradnjama. Želimo našim učenicima pokazati kako je na globalnom tržištu rada moguće konkurirati iz vlastitog doma, služeći se novonaučenim suvremenim vještinama i tehnologijama.

## 8. Zaključak

---

Obiteljska podrška izostaje, kompulzivna uporaba interneta i računalnih igrica je u značajnom porastu, jasna struktura sve je manje vidljiva u odgoju adolescenata. Situacija među našim učenicima ne zaostaje za globalnim trendovima, stoga želimo ponuditi ravnotežu korisne i konstruktivne upotrebe IKT-a, nošenja s izazovima i stresom užurbane svakodnevice. Osim konstruktivne uporabe IKT-a želimo se osposobiti za rad s darovitim učenicima i pružiti takvim učenicima adekvatno obrazovanje, a sve to bez pritiska izvrsnosti, nego odgojem i obrazovanjem zdravih i stabilnih pojedinaca koji se uspješno nose sa stresom i ispunjavaju zahtjevima suvremenoga društva.